

Module 9: Workshop on Skills Development

Planificación del curso de NGEurope

Resultados del curso: Al completar este módulo, los alumnos serán capaces de:

- ❖ Reconocer las habilidades y los temores del empresario social
- ❖ Identificar formas de manejar los miedos
- ❖ Comprender algunas de sus propias fuerzas limitantes

Contenido	Método de enseñanza	Duración	Materiales/equipos necesarios	Consejos para el instructor	Valoración/evaluación	Lectura adicional/ Enlace a recursos
<p><i>Actividad de juego de roles: Los miedos del emprendedor social</i></p> <p>El módulo 9 es un módulo más práctico que tiene como objetivo que los alumnos expresen sus sentimientos y miedos hacia sus ideas de emprendimiento social.</p> <p>Para la primera actividad de este módulo el formador lo imparte tal como se describe en el anexo 11.</p> <p>El objetivo principal de esta actividad de juego de roles es que los alumnos reflexionen sobre sus propios sentimientos y temores poniéndose en una situación diferente. Es de esperar que este ejercicio les ayude a buscar respuestas y soluciones a sus problemas.</p> <p>Después de esta actividad, el formador organiza un breve debate y reflexión en grupo para determinar cómo los alumnos encontraron la</p>	<p>Actividad de juego de roles que incluye una discusión en pequeño grupo y luego una discusión con todo el grupo</p>	<p>90 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz y papel para escribir • Anexo 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a los estudiantes y fomentar la participación • Leer las instrucciones y el escenario lenta y claramente • Explicar la importancia de entrar en el juego de roles y expresar todas las diferentes voces dentro 	<p>Los alumnos aprenderán a identificar los temores del empresario y a comprender el impacto negativo que pueden tener en la productividad y la creatividad.</p> <p>Se les darán las habilidades y los recursos que los empresarios sociales necesitan tener mientras que también se ocupan de sus propios temores.</p>	

experiencia.				de los grupos		
<p>• Dar suficiente tiempo para reflexionar y compartir</p>						
<p><i>Ejercicio experimental: La hoguera</i> En cuanto a la segunda actividad de este módulo, el formador la realiza como se describe en el Anexo 12.</p> <p>Esta actividad es un complemento de la anterior. En la actividad de juego de roles los alumnos se enfrentan a un escenario inventado y tienen que ponerse en el lugar de otra persona. En la hoguera, los aprendices se enfrentarán a sus propios miedos, dudas, sentimientos negativos y fuerzas inhibitoras. El objetivo es que los compartan, pero también que obtengan retroalimentación, consejos y comentarios positivos de sus compañeros. Este ejercicio es importante para entender que no estamos solos en nuestras luchas y que siempre hay una manera de superarlas.</p>	<p>Actividad de grupo con un debate de todo el grupo al final</p>	<p>45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz y papel para escribir • Anexo 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a los estudiantes y fomentar la participación • Explicar la importancia de ponerse en la piel del personaje y expresar todas las diferentes voces dentro de los grupos • Dar suficiente tiempo para reflexionar y compartir 	<p>Los alumnos se pondrán en una posición en la que tendrán que enfrentarse a sus propios miedos y sentimientos negativos. Identificar y reconocer nuestros miedos es el primer paso para superarlos. Además, tener a otras personas dando consejos y retroalimentación positiva puede ser un gran impulso de confianza y motivación para moverse y prosperar. Es de esperar que los alumnos se sientan más capacitados al final del ejercicio</p>	
	<p>Tiempo total:</p>	<p>2h15min</p>				