

## Anexo 11: Actividad de juego de roles

### Actividad del módulo 9

<b>Objetivos de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los sentimientos y miedos del empresario social</li> <li>• Identificar formas de manejar los miedos</li> </ul>
<b>Antecedentes</b>
<p>Esta es una actividad experimental que requiere que los participantes compartan sus experiencias y conocimientos. Los participantes forman grupos y cada grupo representa uno de los miedos más comunes del empresario social. A través de un juego de roles y un ejercicio de "escritura de un diario" pueden ponerse en la situación, sentir y pensar como si estuvieran allí. Luego, se les permite reflexionar sobre lo que esto ha significado para ellos, regresando del papel a su verdadero ser. Este ejercicio permite al participante representar una situación en la que tal vez esté pasando en ese momento, reflexionar sobre ella y discutir con el grupo las posibles soluciones para hacer frente a ese temor.</p>
<b>Duración</b>
90 minutos
<b>Organización de la sala</b>
La sala debe tener espacio para mover las sillas. Habrá intercambio de un gran círculo a grupos más pequeños, según el número de personas en cada grupo.
<b>Material de apoyo</b>
Pizarra o tablero. Papel y bolígrafo o lápiz.
<b>Ejercicio "Escenario"</b>
<p>John (33 años) no puede tomar una decisión. Está de baja sin sueldo del sector público y la fecha de su regreso parece aterradora. Todavía recuerda sus primeras impresiones de la primera semana de su empleo en el servicio público que trabajó. Era un recién llegado entusiasmado por trabajar y marcar la diferencia. No tardó mucho en darse cuenta de que las cosas no eran como él las esperaba. Especialmente durante los últimos años de recesión, la reducción de personal ha</p>

aumentado tanto la carga de trabajo como la insatisfacción. Era evidente para él que, 8 años después de su nombramiento, su entusiasmo se había desvanecido. Y tomó la gran decisión de tomar una excedencia no remunerada de tres años. Fue una decisión arriesgada, ya que acababa de tener su primer bebé, y todos los gastos tenían que ser cubiertos por el salario de su esposa. Junto con un grupo de 5 amigos crearon una empresa social sobre actividades de preservación de bosques.

Su vida laboral diaria cambió completamente. Trabajó de una manera intensa y diferente. Reuniones frecuentes, contacto con las partes interesadas, estrés sobre los resultados, energía positiva, impacto, diversión, optimismo mezclado con pesimismo, algunos éxitos y más fracasos, y al final del día sin beneficios durante los primeros 15 meses. Hasta que finalmente consiguieron sus primeros clientes leales, eso les permitió compartir una pequeña cantidad de dinero cada mes. Esto trajo sentimientos de felicidad al grupo, John estaba disfrutando cada minuto de ello, encontró un sentido a su vida laboral y sintió que estaba constantemente mejorando sus habilidades.

Ahora, los ingresos mensuales de John son significativamente más bajos que el salario que obtendría en el sector público. Aunque el potencial de la empresa social es bueno, la incertidumbre siempre está presente y el riesgo existe. Además, su esposa está esperando su segundo hijo. En cuatro meses, tiene que decidir si volverá a su puesto anterior o no. El pensamiento le aprieta el estómago, pero en su mente sabe que no hay lugar ni para un mes de desempleo, si las cosas van mal, ya que los gastos van en aumento.

### Instrucciones

1. El ejercicio comienza con una lluvia de ideas sobre los miedos que puede tener un emprendedor social y escribir la lista en la pizarra (dudas financieras, problemas de confianza, falta de habilidades, falta de apoyo, etc.)
2. Después de completar la lista, el instructor pide a los participantes que agrupen los temores, formen 3 ó 4 grupos y den un nombre a cada grupo (por ejemplo: temores económicos, temores psicológicos, temores sociales).
3. El instructor pide a los participantes que se dividan en los diferentes grupos que representan cada miedo. Por ejemplo, podríamos tener el grupo "miedos económicos" en el que se reúnen 6 personas. Cuando todos los participantes están reunidos en cada miedo, el entrenador les pide que se dividan en 2 subgrupos dentro del miedo: uno que represente al empresario (John) que experimenta este miedo y otro que represente al empresario (John) que lucha contra este miedo.
4. El entrenador lee el "escenario" explicando que los participantes están ahora desempeñando un nuevo "papel", ya no son ellos mismos. Mientras escuchan la historia, imaginan estar en el nuevo 'rol', sienten, hablan y actúan desde la posición del nuevo 'rol': uno de John teniendo miedo, y uno de John luchando contra el miedo.
5. El entrenador pide a los participantes que escriban un diario en nombre del "papel"

en el que están. ¿Qué siente John? ¿Qué escribiría en su diario?

6. El diario de cada uno es una oportunidad única para expresar todas las voces interiores de un individuo. Por lo tanto, el formador debe animar a los participantes a expresar sus sentimientos y escuchar todas las diferentes voces, sin excluir ninguna de ellas.
7. Cada subgrupo lee su diario a los demás. Después de cada carta, el formador puede pedir a los demás que compartan sus sentimientos sobre lo que han escuchado.
8. Después, el formador les pide que se mezclen y formen de nuevo pequeños grupos (preferentemente, no deben sentarse juntos dos personas que representen el mismo papel). " Levántate, muévete un poco, encuentra otro grupo. Quítate tu papel y vuelve a ser tú mismo. ¿Cómo te sentiste? ¿Qué experimentaste/entendiste?" (Deje algo de tiempo para la discusión)
9. El formador pide a los grupos que hablen de lo que les ha sido útil para afrontar los miedos. ¿Hay algún sentimiento, pensamiento, recurso que pueda ayudar al empresario en este proceso? Escribe tus pensamientos en una hoja de papel, para compartirlos con todo el grupo.
10. Los grupos se abren en un gran círculo (todo el grupo). Cada grupo pequeño comparte su informe y el formador lo resume con la teoría sobre las habilidades que necesita un emprendedor social.