

## Anexo 1: Actividad de iniciación

### Actividad del módulo 1

<b>Objetivos de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el grupo</li> <li>• Conocerse el uno al otro</li> <li>• Promover la reflexión</li> </ul>
<b>Información de contexto</b>
<p>Esta actividad tiene por objeto desarrollar un proceso de conexión inicial que apoye a los alumnos a abrirse a una experiencia de aprendizaje.</p> <p>El objetivo de este ejercicio es que los alumnos comprendan que diferentes personas, de diferentes orígenes y culturas, tienen sentimientos y actitudes similares al enfrentarse y resolver problemas en su vida cotidiana. Es de esperar que esto haga que los estudiantes sientan que no están solos en sus luchas y que pueden encontrar apoyo en otros.</p>
<b>Duración</b>
25 minutos
<b>Organización de la sala</b>
Las sillas deben organizarse en parejas para la primera parte de la actividad, en grupos de cuatro para la segunda parte y en un círculo para la parte final del ejercicio.
<b>Material de apoyo</b>
Pequeños trozos de papel y bolígrafos o lápices.
<b>Instrucciones</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los alumnos deben dividirse en parejas eligiendo un compañero de otro país (o alguien que no conozcan);</li> <li>2. Ya en parejas, los alumnos deben sentarse uno frente al otro;</li> <li>3. Primero los alumnos (por turnos) se presentan y le cuentan a su pareja una historia de su vida cotidiana sobre un problema que tuvieron, cómo lo superaron y cómo se sintieron al</li> </ol>

respecto;

4. Cada pareja discute las similitudes de sus historias (cómo les afectaba el problema, la motivación para resolverlo, cómo se sentían después del proceso, cómo se sienten compartiendo la historia, etc.);
5. Se conceden 15 minutos para la discusión en parejas;
6. Después de que cada pareja discuta sus historias, deben unirse a otra pareja en un grupo de 4;
7. Cada pareja presenta a la otra al resto del grupo. Luego, todos juntos, discuten sobre la experiencia de compartir sus historias. Cada grupo debe escribir en un papel un par de frases para compartir con todos junto con un apodo para el grupo;
8. Dar 15 minutos para la discusión en los grupos de 4;
9. Para la parte final de este ejercicio todo el grupo se sienta en un círculo y cada grupo lee en voz alta lo que ha escrito y su apodo;
10. Dar 10 minutos para que el grupo comparta;
11. Los formadores entonces hacen una reflexión de 5 minutos sobre lo que se ha dicho.